

ANEXO I - RELAÇÃO DE CASAS LOTÉRICAS CADASTRADAS PARA REALIZAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

1. Loteria Quina de Ouro Alves Ltda ME

Travessa Presidente Castelo Branco, 32, Centro, CEP: 57.480-000
Delmiro Gouveia/AL

2. Loteria Botija Ltda

Av.Fernandes Lima, 3700, Lj.31, Hiper Center Farol, Gruta de Lourdes, CEP: 57.057-000
Maceió/AL

3. Esta Loterias Ltda ME

Av.Gustavo Paiva, 2990-LUC 134B -Shopping Iguatemi CEP: 57.032-901
Maceió/AL

ANEXO II – DISTRIBUIÇÃO DAS QUESTÕES DO EXAME DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Escolaridade	Cargo	Português	Conhec. Gerais	Específica	Matemática	Informática
Superior	Médico Veterinário	15	5	15	0	5
	Enfermeiro			15		
	Odontólogo			15		
	Fisioterapeuta			15		
	Psicólogo			15		
	Fonoaudiólogo			15		
	Médico Cardiologista			15		
	Médico Clínico Geral			15		
	Biomédico			15		
	Médico Gineco-Obstetra			15		
	Médico Ortopedista			15		
	Médico Pediatra			15		
	Médico Psiquiatra			15		
	Auditor Tributário Municipal			15		
	Prof Geografia			15		
	Prof Ciências			15		
	Prof Educação Física			15		
	Prof História			15		
	Prof Matemática			15		
	Prof Inglês			15		
Prof Português	15					
Prof Artes	15					
Prof Ens. Religioso	15					
Médio	Agente Administrativo	15	5	15	5	10
	Mecânico	10	10	20	10	0
	Fiscal de Tributos	10	5	15	10	10
	Auxiliar de Enfermagem	15	10	25	0	0
	Aux. de CirurgiãoDentista	15	10	20	0	5
	Professor de 1ª a 4ª Série	10	7	28	0	5
	Técnico em Laboratório	15	10	25	0	0
	Técnico Agrícola	10	10	25	5	0
	Assistente Adm. Educacional	15	5	25	0	5
	Secretário Escolar	15	5	25	0	5
Fundamental	Guarda Municipal	15	10	15	10	0
	Aux. de Serv. Adm. Educ.			15	10	
	Aux. de Vigilante Escolar			15	10	
	Motorista Categoria C			20	5	
	Motorista Categoria D			20	5	
	Eletricista			15	10	
	Pintor			15	10	
	Aux. de Serv. Gerais			15	10	

ANEXO III
PROGRAMA DO EXAME DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS (Comum a todos os cargos)

1. Ortografia oficial; 2. Acentuação gráfica; 3. Emprego de crase; 4. Pontuação; 5. Flexão nominal e verbal; 6. Semântica; 7. Concordância verbal e nominal; 8. Emprego de tempos e modos verbais; 9. Vozes do verbo; 10. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação; 11. Fonema; 12. Interpretação de textos; 13. Análise sintática.

CONHECIMENTOS GERAIS (Comum a todos os cargos)

1. Conhecimentos Gerais sobre Alagoas: O Espaço Alagoano: Organização, paisagens naturais, atividades econômicas, problemas ambientais, dados históricos, culturais e políticos. 2. Conhecimentos Gerais sobre Delmiro Gouveia/AL: Dados históricos, culturais, demográficos e geográficos.

INFORMÁTICA (Comum a todos os cargos)

1. Noções Básicas de Hardware: Entrada de dados; Saída de informações; Dispositivos de entrada e saída; Memória; Processamento de dados. 2. Sistema Operacional: Windows 98, ME e XP – Menu Iniciar; Área de trabalho; Arquivos, atalhos, ícones e pastas; Windows Explorer; Barra de tarefas; Janelas; Painel de Controle e Teclas de atalho. 3. Microsoft Office: Word 2000 – Janela do Word 2000; Teclas de atalho e seleção de textos; Barra de menus e Barra de ferramentas; Copiar, colar, recortar, tabulação, configurar página, etc. Excel 2000 – Janela do Excel 2000; Teclas de atalho, seleção de células e intervalos; Barra de menus e Barra de ferramentas; Inserção de dados; Fórmulas; Copiar, colar, mover células; Gráficos. 4. Conceitos Básicos de Internet: Internet Explorer 6.0 (ou superior) – Barras de Menus, Ferramentas, Status, Explorer, Endereço; Atalhos. W.W.W. – Conceitos importantes; Endereços da Internet.

MÉDICO VETERINÁRIO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Clínica médico-cirúrgica veterinária; 2. Doenças infecto-contagiosas dos animais domésticos; 3. Epidemiologia e saúde pública veterinária; 4. Farmacologia e terapêutica médico-veterinária; 5. Fisiologia dos animais domésticos; 6. Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; Legislações sanitárias (Federal e Estadual-SP); 7. Microbiologia e imunologia; 8. Nutrição animal; 9. Parasitologia médico-veterinária; 10. Patologia medicoveterinária; 20. Reprodução e fisiologia da reprodução animal; 11. Toxicologia; 12. Zoonoses; 13. Zootecnia; Ações de vigilância em saúde (epidemiológica, sanitária e ambiental); 14. Agravos à saúde provocados por alimentos (intoxicações e infecções); 15. Higiene e higienização de estabelecimentos e de alimentos; 16. Medidas de controle urbano de animais de fauna sinantrópica; 17. Medidas de controle urbano de animais domésticos; 18. Bioestatística. 19. Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes.

ENFERMEIRO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Leis e órgãos que regem o exercício profissional; 2. Enfermagem em Saúde Pública; 3. Exames de rotina; curativos; 4. Técnicas de administração de medicamentos; Noções de farmacologia; Tipos de medicamentos; 5. Afecções gastrointestinais; 6. Afecções respiratórias; 7. Afecções cardiovasculares; 8. Afecções hematológicas; 9. Distúrbios metabólicos e endócrinos; 10. Afecções renais; 11. Problemas neurológicos; 12. Neoplasias; 13. Assistência em ortopedia; 14. Doenças transmissíveis e imunizáveis; 15. Doenças sexualmente transmissíveis. 16. Políticas de Saúde e Sistema Único de Saúde.

ODONTÓLOGO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Semiologia: Processos de diagnóstico; 2. Radiologia: Física das radiações, filmes, processamento, anatomia radiográfica e aspectos radiográficos dos cistos e tumores, técnicas radiográficas, interpretação radiográfica. 3. Patologia oral: Aspectos gerais. 4. Cirurgias orais menores: Exodontias, dentes inclusos, apicetomias e cirurgias pré-protéticas. 5. Prótese total e parcial removível: Noções básicas. 6. Periodontia: Anatomia e fisiologia do periodonto; Exame, diagnóstico e prognóstico; Princípios básicos de oclusão. 7. Dentística: Restaurações metálicas; restaurações plásticas: diretas e indiretas (inlay e onlay com resinas compostas); restaurações cerâmicas e do tipo Inlay/Onlay; Plano de tratamento e condutas terapêuticas integradas; Limite cervical das restaurações; Noções de oclusão e ajuste oclusal em dentística; Materiais dentários em dentística; 8. Endodontia: Topografia da câmara pulpar; Alterações da polpa dental e do periápice; Tempos operatórios do tratamento dos canais radiculares; Diagnóstico e prognóstico; 9. Diagnóstico e tratamento das emergências em odontologia; 10. Diagnóstico e pronto atendimento das emergências médicas em consultório odontológico (ABC da ressuscitação cardiorrespiratória); 11.. Biossegurança: Aspectos de interesse em odontologia; 12. Anestesiologia: Técnicas, soluções anestésicas (farmacologia, indicações e contra-indicações), complicações; 13. Terapêutica e Farmacologia: Analgésicos, antiinflamatórios não esteróides, antimicrobianos; Uso profilático dos antibióticos; Controle da ansiedade em odontologia (ansiolíticos); 14. Saúde Coletiva: Promoção de saúde; Epidemiologia dos problemas bucais; Índices e indicadores; Prevenção, diagnóstico e tratamento das principais doenças bucais; Flúor: uso; metabolismo; mecanismo de ação; intoxicação crônica e aguda; Educação em saúde bucal; Política de saúde; 15. Odontopediatria: Crescimento e Desenvolvimento. Noções de interesse Odontopediátrico; Diagnóstico e Plano de Tratamento em Clínica Odontopediátrica; Doença Periodontal na Criança; Cariologia; Prevenção das Doenças Cárie e periodontal; Tratamento Restaurador das Lesões de Cárie; Terapia Endodôntica em Decíduos; Traumatismo; Cárie dentária na criança e no adolescente; Métodos mecânicos e quimioterápicos de higiene bucal; 16. Deontologia e Ética Odontológica; 17. Materiais Dentários: Estrutura Dental; Materiais Restauradores Plásticos Diretos; Adesivos Dentinários; Cimentos e Bases Protetoras; Materiais para Moldagem; Resinas Acrílicas; Materiais para higiene bucal e prevenção; Materiais Clareadores.

FISIOTERAPEUTA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Conceito e classificação de fisioterapia; 2. Avaliação do paciente. Semiologia fisiátrica 3. Testes musculares e goniometria; 4. Fisiologia do exercício; 5. Anésioterapia - Técnicas especiais de reeducação motora: Bobath, Rabat; 6. Sinésioterapia: ativa, passiva, manipulações; 7. Eletroterapia de baixa frequência: corrente galvânica, farádica, dinâmica, Iontoforese, estimulação elétrica; 8. Ultra som; 9. Termoterapia condutiva, radiante, conversiva, crioterapia. 10. Infra vermelho; 11. Hidroterapia, hidrotermoterapia, 12. Trações; 13. Atividade de vida diária: postura do leito, transferências, treino para independência funcional; 14. Reabilitação profissional; 15 . Marcha normal e patológica; 16. Meios auxiliares da marcha; 17. Orteses, colarinhos cervicais, coletes ortopédicos; 18. Próteses de MMI e MMSS; 19. Prescrição em Fisioterapia; 20. Reabilitação dos amputados; 21. Reabilitação nos traumas do esporte; não cirúrgicos e cirúrgicos; 22. Reabilitação nas fraturas e grandes traumatismos; 23. Reabilitação em ortopedia; 24. Reabilitação em neurologia: Processos neurológicos motores periféricos, acidentes vasculares, cerebrais, miopatias, amiotrofias espinais, traumatismos crânio encefálicos, traumatismos raquimedulares, esclerose múltipla e outros processos degenerativos miningomielocele, Parkinson e outras afecções do sistema extra piramidal, paralisia cerebral; 25. Reabilitação nas artrites e artroses; 26. Reabilitação nos reumatismos extra articulares; 27. Reabilitação nas patologias não cirúrgicas da coluna vertebral; 28. Escaras de decúbito: etiologia, prevenção e tratamento; 29. Reabilitação em moléstias pulmonares fisiologia e patologia, exercícios respiratórios, drenagem postural, reabilitação cardiopulmonar; 30. Reabilitação cardíaca: princípios básicos; 31. Reabilitação nas moléstias vasculares periféricas; 32. Organização de um centro de reabilitação.

PSICÓLOGO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Teorias da Personalidade: Teoria psicanalítica de Freud, Teoria Analítica de Jung, Teoria de campo de Kurt Lewin, Teoria Behaviorista de Skinner, Teoria Rogeriana Centrada no cliente, Teoria Reichiana, Teoria Gestaltica de Frederick Perls. 2. Teorias do Desenvolvimento: René Spitz. Jean Piaget 3. Psicopatologia: Diagnóstico diferencial: (neurose e psicose), Neuroses: (quadros clínicos), Psicoses: (do envelhecimento, alcoólicas, funcionais, afetivas), Deficiência mental: (diagnóstico, psicológico, diagnóstico precoce, tipos clínicos), Elaboração de laudos psicológicos 4. Psicoterapia: Linhas psicoterápicas, Terapia individual X terapia do grupo, Terapia extensiva e terapia breve. A indicação em psicoterapia. Processos de mudança em psicoterapia. A entrevista psicológica. Psicodiagnóstico clínico. Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados 5. Psicologia Social e os Fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis. Cidadania e formação social. O conceito de cidadão, suas origens, seus fundamentos e valores. Família, suas perspectivas teóricas e influência no processo de socialização e da política social. Psicologia e sua relação com as práticas sociais; a questão da interdisciplinaridade; teorias e práticas psicoterapêuticas individuais e de grupo e a reabilitação psicossocial. 6. Infância e Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo. 7. Dependência Química. 8. Ética dos profissionais de saúde mental: responsabilidades, atribuições, sigilo, compromisso com atualização do conhecimento. Legislação em saúde mental (Lei Federal no 10.216 de 06/04/01), conteúdo e repercussão na prática assistencial. Ética Profissional. 9. SUS: princípios e diretrizes, Políticas de saúde no Brasil.

FONOAUDIÓLOGO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Sistema de atenção à saúde no Brasil, 2. Processo saúde / doença; Saúde pública- conceito e ações; 3. Fonoaudiólogo em saúde pública; 4. Recém nascido de risco para alteração no desenvolvimento e a intervenção fonoaudióloga; 3. Avaliação audiológica infantil, 4. Avaliação audiológica do recém nascido; 5. Triagem auditiva em escolares; 6. Desenvolvimento da linguagem: aspectos orgânicos, funcionais, ambientais e sociais; 7. Linguagem escrita- processo de aquisição enquanto sistema de representação; 8. Deficiência auditiva: classificação, diagnóstico diferencial, identificação de próteses auditivas; 9. Sistema sensorio motor oral; 10. Deglutição atípica ; 11. Fissuras lábiopalatais; 12. Distúrbios de linguagem nas psicoses infantis; 13. Distúrbios de linguagem por alterações neurológicas ; 14. Distúrbios da voz; 15. Distúrbios articulatorios; 16. Gagueira 17. ;Atuação fonoaudiológica junto ao idoso; 18. Fonoaudiologia e os meios sociais, creche e escola; 19. Atuação preventiva na saúde vocal dos educados; 20. Efeito do ruído na audição de trabalhadores, legislação pertinente, audiometria industrial e os programas de conservação auditiva

MÉDICO CARDIOLOGISTA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

0. Política de Saúde: Legislação referente ao SUS. Código de Ética Médica. Preenchimento da declaração de óbito. 1. Cardiopatia e gravidez. Reanimação cardiovascular. M.A.P.A.: Monitorização ambulatorial da pressão arterial. O trabalho na urgência e emergência. Fundamentos fisiopatológicos. 2. Exame do Paciente: Anamnese. Exame físico do Coração e da Circulação. Eletrocardiografia. Teste de Esforço. Ecocardiografia. Radiologia do Coração e Vasos da Base. Cardiologia Nuclear. Ressonância Magnética. Tomografia Computadorizada. Cateterismo Cardíaco. Angiografia Coronária. Ultra-som Intravascular. Exames Laboratoriais. 3. Função Cardíaca Normal e Anormal: Mecanismo de Contração-Relaxamento Cardíacos. Avaliação das Funções Cardíacas Normais e Anormais. Fisiopatologia da Insuficiência Cardíaca. Insuficiência Cardíaca de Alto Débito. Edema Pulmonar. Síndromes de hipertensão pulmonar. Métodos Farmacológicos de Tratamento da Insuficiência Cardíaca. Circulação Assistida. Transplante Cardíaco e Cardiopulmonar. Tratamento da Insuficiência Cardíaca. Considerações Eletrofisiológicas da Gênese das Arritmias. Tratamento do Paciente com Arritmias Cardíacas. Arritmias e bloqueios de condução Marca-passos Cardíaco e Cardioversores-desfibriladores. Diagnóstico e Tratamento das Arritmias Específicas. Parada Cardiorespiratória e reanimação. Choque. Morte Súbita. Hipertensão e Síncope. 4. Doença Cardiovascular Aterosclerótica e Hipertensiva: Mecanismos e Diagnóstico na Hipertensão Sistêmica. Terapêutica da Hipertensão Sistêmica. Biologia Vascular da Aterosclerose. Fatores de Risco para a

Doença Aterosclerótica. Prevenções primária e secundária da Doença das Artérias Coronárias. Estudos da Redução dos Lípides. Fluxo Sangüíneo Coronário e Isquemia Miocárdica. Doenças do Miocárdio. Infarto Agudo do Miocárdio. Angina Instável. Doença Crônica das Artérias Coronárias. Intervenções Percutâneas Coronárias e Valvar. Reabilitação Abrangente de Pacientes com Doenças das Artérias Coronárias. Doenças da aorta. Doenças Arteriais Periféricas. Intervenções Vasculares Extracardíacas. 5. Doenças do Coração, Pericárdio e Leito Vascular Pulmonar: Cardiopatias Congênitas. Cardiopatias Adquiridas. Doença Cardíaca Valvar. Endocardite Infecciosa. Cardiomiopatias e Miocardites. Tumores Primários do Coração. Doenças do Pericárdio. Traumas Cardíacos. Embolia Pulmonar. Hipertensão Pulmonar. Cor pulmonale. 6. Doença Cardiovascular e Distúrbios em outros Sistemas do Organismo: Hemostasia. Trombose. Fibrinólise e Doença Cardiovascular. Diabetes Mellitus. Febre Reumática. Doenças Reumáticas. Distúrbios Renais. 7. Valvulopatias.

MÉDICO CLÍNICO GERAL / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Doenças infecciosas e parasitárias: Rubéola, Sarampo, Caxumba, Encefalites, Varicela Zoster, Hepatites, Raiva, Mononucleose, Enterovirose, Herpes simples, Difteria, Salmonelose, Tuberculose, Hanseníase, Estreptococcias, Blenorragia, Conjuntivites, Parasitoses Intestinais; Chagas, Toxoplasmose, Esquistossomose, Lues, Escabiose, Pediculose, Blastomicose, Candidíase, Calazar, Malária, Meningites, AIDS 2. Epidemiologia especial: Características do agente, hospedeiros e meios importantes para transmissão. Aspectos mais importantes dos diagnósticos clínico e laboratorial e do tratamento. Medidas e Profilaxia. Cólera, Difteria, Doenças de Chagas, Doenças Meningocócicas, Esquistossomose, Dengue, Febre amarela, Febre Tifóide, Hanseníase, Hepatite por vírus, Leptospirose, Leishmaniose, Malária, Meningite Bacteriana e Virais, Poliomielite, Raiva Humana, Sarampo, Tétano, Tuberculose. Epidemiologia Operacional: Notificação Compulsória. 3. Doenças da nutrição e metabolismo: Avitaminose, Desnutrição, Obesidade e Osteoporose, Diabetes Metabólica, Dislipidemia 4. Aparelho digestivo: Doenças do Esôfago, Úlcera péptica, Neoplasias Gastrointestinais, Diarréias Agudas e Crônicas, Insuficiências Hepáticas, Cirroses, Colelitias e Colecistites, Pancreatite, Hepato Esplenomegalia; Diagnóstico Diferencial do abdômen Agudo; Patologias anorretais (fístula anal, hemorroidas) 5. Doenças respiratórias: Infecções de vias aéreas superiores e inferiores; Asma brônquica, Bronquite Crônica e Enfizema Pulmonar; Supurações Pulmonares. 6. Anemias. 7. Hipertensão Arterial Sistêmica, Cardiomiopatias. 8. Manejo diagnóstico e clínico dos sistemas: vertigem, fadiga e dor crônica. 9. Transtornos depressivos e de Ansiedade. 10. Síndrome Demencial. 11. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde.

BIOMÉDICO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Parasitologia. 2. Bioquímica Clínica. 3. Imuno-hematologia. 4. Microbiologia. 5. Hematologia. 6. Uroanálise. 7. Exames através de baciloscopia para tuberculose e hanseníase.

MÉDICO GINECO-OBSTETRA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Ginecologia: Noções básicas de fisiologia, embriologia e anatomia do aparelho genital feminino. Distopias genito-pélvicas. Prolapso uterino. Leucorréias. Doença Inflamatória pélvica. Endometriose. Miomatose Uterina. Hemorragia uterina disfuncional. Neoplasias do colo do útero. Climatério. Colpocitologia. Amenorréia. Esterilidade. Anticoncepção. Planejamento familiar. Doenças sexualmente transmissíveis. Amadurecimento sexual precoce e tardio. Intersexo. Câncer de colo uterino. Câncer de corpo uterino. Câncer de ovário. Câncer de vulva. Câncer de Mama. Patologia benigna das mamas. Patologia benigna dos ovários. Patologia benigna da vulva. Noções básicas do exame ginecológico. Vulvovaginites. 2. Obstetrícia: Anatomia e fisiologia da reprodução. Modificações do organismo materno (hemodinâmicas, metabólicas, renais, aparelho digestivo, pulmonares, hematológicas, cutâneas). Diagnóstico de gravidez. Propedêutica obstétrica básica. Gestação de alto risco. Assistência pré-natal. Mecanismos do parto em suas diversas apresentações. Estática fetal e bacia obstétrica. Fases clínicas do parto. Assistência ao parto e puerpério. Fórcepe. Operação cesariana. Sofrimento fetal agudo e crônico. Amamentação. Infecção puerperal. Doença tromboembólica. Abortamento. Hemorragia na gravidez (aborto – DPP – PP).

Patologias da gravidez (gravidez ectópica, doença trofoblástica, descolamento prematuro da placenta, inserção baixa da placenta, prematuridade, gravidez prolongada, amniorrexe prematura, hiperêmese gravídica, síndromes hipertensivas na gravidez, crescimento fetal restrito, patologias do secundamento e do 4o período do parto. Doenças intercorrentes durante a gravidez (hipertensão arterial crônica, diabetes mellitus, cardiopatias, doenças auto-imunes, tireoidopatias, coagulopatias, câncer). Uso de drogas na gravidez. Medicina fetal (cardiotocografia, ultra-sonografia, perfil biofísico fetal, dopplerfluxometria, perfil hemodinâmico fetal). 3. Política de Saúde: Legislação referente ao SUS. Código de Ética Médica.

MÉDICO ORTOPEDISTA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Semiologia do aparelho locomotor. 2. Infecções ósseas e articulares. 3. Tumores ósseos. 4. Osteoartroses. 5. Abordagem ortopédica nas doenças reumáticas. 6. Anomalias congênitas do aparelho locomotor. 7. Doença de legg-perthes. 8. Epifiolistese da extremidade proximal do fêmur. 9. Patologias do pé. 10. Patologias da mão. 11. Patologias da cintura escapular. 12. Patologias da cintura pélvica. 13. Patologias do joelho. 14. Lesões traumáticas da mão. 15. Lesões dos nervos periféricos. 16. Fraturas e luxações da coluna vertebral – cervical. Fratura da pelve, Fratura no idoso, Fratura-luxação do MMII. 17. Fraturas e luxações dos membros superiores. 18. Fraturas e luxações dos membros inferiores. 19. Lesões traumáticas da pelve. 20. Lesões traumáticas da cintura escapular. 21. Fraturas expostas. Fratura – luxação da coluna tóraco-lombar. 22. Princípios gerais de osteossíntese e de fixação externa. 23. Artroplastias. 24. Artrodeses. 25. Amputações. 26. Atendimento ao politraumatizado. 27. Osteoporose. 28. Infecções ósteo-articulares. 29. Defeito do fechamento do tubo neural. 30. Política de Saúde: Legislação referente ao SUS. Código de Ética Médica.

MÉDICO PEDIATRA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. RN normal, Puericultura, Patologias neonatais. 2. Crescimento e desenvolvimento (dados somatométricos e avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor). 3. Alimentação no primeiro e segundo ano de vida, aleitamento materno. 4. Vacinação. 5. Desnutrição Protéico - Energético, Anemias e Hipovitaminoses. 6. Patologias do Aparelho Cardio-Respiratório (cardiopatias congênitas, insuficiência cardíaca, disritmias cardíacas, hipertensão arterial, endocardite infecciosa, miocardite, infecções respiratórias agudas: rinofaringites, faringoamigdalites, laringites, otite média aguda, bronquites, bronquiolites, pneumonias e broncopneumonias, sinusopatias, asma brônquica, tuberculose, corpo estranho em árvore traquiobrônquica). 7. Patologias do trato gastrointestinal (diarréia aguda, diarréia persistente, dor abdominal recorrente, constipação intestinal crônica, reflexo gastro-esofágico, vômitos, conduta diagnóstica, abdomen agudo (apendicite aguda, obstrução por áscaris), hepatites. 8. Distúrbio hidroeletrólíticos e metabólicos (desidratação - terapia de reidratação oral). 9. Patologias do Sistema Nervoso (síndrome epiléptica, cefaléias, micro e macrocefalias, meningite e meningoencefalites). 10. Patologias do aparelho genito-urinário (infecção do trato urinário, glomerulonefrite difusa aguda, hipertensão arterial, síndrome nefrótico, hematúrias na infância, vulvovaginites, fimose, parafimose, aderências prepuciais, hidrocele, torção testicular, hipospádia e epispádia). 11. Adenomalias regionais e generalizadas. 12. Doenças infecto contagiosas e parasitárias. 13. agudas e acidentes na infância. 14. Principais tumores na infância. 15. Indicadores de Saúde e conceitos básicos utilizados em Epidemiologia. 16. SUS (Sistema Único de Saúde).

MÉDICO PSIQUIATRA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Política de Saúde: Legislação referente ao SUS. Código de Ética Médica. 2. Alcoolismo: conceito e quadros clínicos. 3. Demências: conceito, classificação, quadros clínicos. 4. Esquizofrenias: conceito, classificação e tratamentos. 5. Aspectos psiquiátricos das epilepsias, manifestações principais, tratamentos. 6. Psicose maniaco-depressiva: conceito, classificação e tratamento. 7. Neuroses: histórico, conceito, classificação e tratamento. 8. Toxicomanias: conceito, conduta terapêutica. 9. Personalidade: conceitos, desenvolvimento. 10. Terapêutica psiquiátrica: psicofarmacoterapia - classificação e indicações principais. 11. Convulsoterapia: principais tipos e

indicações na atualidade. 12. Psicoterapias: conceito, histórico, tipos e formas, indicações principais. 13. Oligofrenias: conceito, classificação e conduta. 14. Personalidade psicopática: conceito, abordagem terapêutica. 15. Psiquiatria Social e Saúde Mental. 16. História da Psiquiatria. 17. Principais evoluções modernas na consideração da doença mental. 18. Psiquiatria Forense. 19. Política da Saúde Mental. 20. Psiquiatria Comunitária. 21. Psiquiatria do Setor: Preventivismo. Antipsiquiatria. 22. Psiquiatria "Democrática". 23. Código de Ética médica.

AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. CONTABILIDADE: Estática patrimonial; Procedimentos contábeis básicos; Variações do patrimônio líquido; Fatos contábeis; Operações com mercadorias; O Balanço; Demonstração de origens e aplicações de recursos; Introdução à análise de demonstrações contábeis. **2. MATEMÁTICA:** Juros simples; Juros compostos; Regra de três; Equação do primeiro grau; **3. ESTATÍSTICA:** Amostragem; Índice de preços. **4. ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:** Código Penal Brasileiro; Crimes contra a Administração Pública; Lei n.º 8.137/90; Crimes contra a ordem tributária praticados por funcionários públicos; Lei n.º 8.429/92; Atos de improbidade administrativa praticados por agente público; **5. DIREITO TRIBUTÁRIO E LEGISLAÇÃO FISCAL:** Fontes do Direito tributário; Legislação tributária; Obrigação tributária; Fato gerador; Sujeito ativo; Sujeito passivo; Objeto da obrigação tributária; A causa da obrigação tributária; O crédito tributário; A suspensão, a extinção e a execução do crédito tributário; As garantias, os privilégios e preferências do crédito tributário; A administração tributária; Os crimes em matéria tributária; O processo tributário; Sistema Tributário Brasileiro; Os impostos municipais; A materialidade; O aspecto espacial; O aspecto temporal; O aspecto pessoal; O aspecto valorativo; Taxas; Contribuição de melhoria. **6. DIREITO CONSTITUCIONAL:** Princípios fundamentais e características. Organização federal brasileira. A repartição das competências. Direitos individuais, coletivos e sociais. Organização Administrativa do Estado Brasileiro. **7. DIREITO CIVIL:** Pessoa jurídica: Conceito, classificação, capacidade da pessoa jurídica, responsabilidade civil, domicílio, início e fim da pessoa jurídica, grupos despersonalizados. Bens: conceito, características e classificação. Fatos Jurídicos: conceito; classificação; ato jurídico estrito senso. Negócio Jurídico: Conceito, classificação, elementos essenciais. Contrato: conceito, requisitos de validade, princípios fundamentais do direito contratual, formação do contrato, proposta e aceitação; oneroso e gratuito; nominado ou inominado; de execução imediata ou de execução continuada. Contratos em espécie: Compra e venda, promessa de compra e venda, e troca; doação; locação; empréstimo: comodato e mútuo; seguro; fiança; locação: locação predial urbana (comercial e residencial); arrendamento mercantil (leasing) franquia (franchising). **8. DIREITO COMERCIAL:** Empresa. Noção econômica e jurídica. Empresa no Direito Comercial brasileiro. Espécies de empresas e empresário individual. Sociedades Comerciais. Sociedades de fato e irregulares. Nome, responsabilidade dos sócios, divisão de capital social. Princípio da desconsideração da personalidade jurídica. Letra de câmbio, nota promissória, duplicata: vencimento, pagamento, protesto. Caracterização da falência e concordata.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR DE NÍVEL SUPERIOR:

1. Leitura, Escrita e Processos de Aprendizagem na Alfabetização (Diferentes concepções de alfabetização, Relação entre alfabetização e letramento, Analfabetismo funcional, Índices de analfabetismo no Brasil e no mundo, Importância da alfabetização e do sucesso escolar na vida das pessoas, Estratégias de leitura, Procedimentos que os não alfabetizados utilizam para Ler/aprender a ler, Procedimentos que os não-alfabetizados utilizam para interpretar a própria escrita, 2. A educação pública como instrumento de inclusão social; 3. O Projeto Político Pedagógico da escola (caracterização, elaboração e execução); 5. O trabalho escolar e o processo educacional: o desenvolvimento da aprendizagem enquanto instrumento de inclusão; 6. A organização curricular comprometida com a aquisição de competências e habilidades; 7. A interdisciplinaridade e contextualização dos currículos; 8. Os processos de avaliação da aprendizagem; 9. A organização dos tempos e dos espaços escolares; 10. A relação da escola com a família (a transformação na estrutura familiar e suas repercussões no processo educativo e nas funções da escola e a articulação

escola/família no processo educativo); 11. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96 - análise do seu significado para a educação brasileira).

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE GEOGRAFIA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 O espaço Amazônico. 1.1 Geografia física: clima, relevo, vegetação e hidrografia. 1.2 A ocupação humana e econômica: os incentivos governamentais para a ocupação. 1.3 Os grandes projetos: minerais e de infra-estrutura e suas conseqüências. 1.4 A questão da terra: reforma agrária, conflitos agrários e atores. 1.5 A aceleração da exploração dos recursos naturais e suas implicações sócio-ambientais. 1.6 O espaço paraense. 1.6.1 Economia do estado do Pará. 1.6.2 Problemas urbanos e agrários. 1.6.3 As propostas de reordenação do território paraense. 1.7 Leitura e interpretação de mapas. 2 O espaço brasileiro. 2.1 As regiões brasileiras. 2.1.1 As várias regionalizações: IBGE, geoeconômica e de planejamento. 2.1.2 Aspectos econômicos, sociais e físicos das regiões brasileiras. 2.1.3 Relações econômicas e diplomáticas do Brasil com o exterior. 2.1.4 Mercosul e ALCA. 3 O espaço mundial. 3.1 A nova ordem mundial. 3.1.1 Evolução do capitalismo e suas implicações na transformação do espaço mundial. 3.1.2 Revolução técnico-científica. 3.2 Blocos econômicos. 3.3 Conflitos geopolíticos e éticos atuais na Ásia, África, Europa e América. 3.4 China – a nova potência. 3.5 Estados Unidos – a super potência. 4 O meio ambiente. 4.1 Os desequilíbrios ambientais nos grandes ecossistemas e nas sociedades contemporâneas. 4.2 Conseqüências das agressões ao meio ambiente em âmbito local, regional e mundial. 4.3 As conferências e propostas mundiais sobre o meio ambiente.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE CIÊNCIAS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Objetivos do ensino de Ciências nas séries finais do Ensino Fundamental; 2 Terra e Universo: 2.1 O céu e os instrumentos de observação; 2.2 O sistema solar; 2.3 O planeta Terra: sua história, estrutura e transformação no tempo e no espaço. 2.4 Os movimentos realizados pela Terra, suas causas e conseqüências. 2.5 A gravitação e as suas conseqüências. 3 Vida, ambiente e recursos tecnológicos: 3.1 Os diferentes ambientes, seus elementos bióticos e abióticos e as interações e inter-relações existentes entre eles. 3.2 Visão ambiental envolvendo os aspectos: econômicos, políticos, sociais e históricos, resgatando a relação de equilíbrio homem/natureza. 3.3 Os seres vivos, suas diferentes representações e participações nas cadeias ecológicas, bem como suas causas e conseqüências. 3.4 Matéria e energia, resgatando suas diferentes fontes, formas, aplicações e os recursos tecnológicos utilizados. 4. Ser humano e saúde: 4.1 As funções vitais e suas interdependências com o meio para uma vida saudável. 4.2 A coordenação neurológica e hormonal das funções humanas. 4.3 Anatomia, fisiologia e programa de saúde dos aparelhos: digestivos, circulatório, respiratório e excretor. 4.4 Os movimentos e a sustentabilidade do organismo humano num processo saudável de execução. 4.5 Reprodução humana e sexualidade numa abordagem biopsicossocial. 6 Avaliação da aprendizagem no ensino de Ciências: construção de competências e habilidades

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Histórico da Educação Física. 1.1 Educação Física contemporânea. 1.2 Educação Física atual: crítica e transformadora. 2 Os aspectos específicos das atividades corporais. 2.1 Os mitos da Educação Física. 2.2 Corpo e a ludicidade. 2.3 Esporte, educação e sociedade. 2.4 Esporte e integração social. 2.5 Esporte: abordagem teórica e prática. 2.6 Esporte e lazer. 3 Aspectos do desenvolvimento humano. 3.1 Motor. 3.2 Cognitivo. 3.3 Social. 3.4 Afetivo. 4 Atividades rítmicas e expressivas. 4.1 Danças (populares, folclóricas, contemporâneas). 5 Análise crítica do corpo na sociedade. 5.1 Educação e Trabalho. 5.2 Consciência corporal e o consumo corporal.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE HISTÓRIA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Principais civilizações da Antiguidade. 2 O Feudalismo. 3 A idade Moderna: transição do feudalismo para o capitalismo. 4 O iluminismo. 5 A Idade Contemporânea: a Revolução Francesa como superação do Antigo Regime. 6 O capitalismo monopolista: a colonização do Brasil e da América. 7 Formação da sociedade brasileira. 8 Expansão territorial. 9 Domínio espanhol. 10 Domínio holandês.

11 A idade do Ouro. 12 A Revolução industrial e o Brasil. 13 A independência e o 1.º Império. 14 Período Regencial. 15 O 2.º Império. 16 A República Oligárquica. 17 A primeira Guerra Mundial. 18 A Revolução de 30 e o Estado Novo. 19 A crise mundial de 1929. 20 A 2.ª Guerra Mundial e o Brasil. 21 Os blocos político-econômicos mundiais e a Guerra Fria. 22 A crise econômica mundial de 1973. 23 A globalização e o neo-liberalismo do final de século. 24 Desenvolvimento brasileiro da atualidade: economia, ciência, tecnologia, educação e cultura. 25 Relações Internacionais do Brasil com a América e o Mundo. 26 Concepção de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico reconhecendo como construção cultural e histórica. 27 As diversas produções da cultura, linguagens, artes, filosofia, ciências, tecnologias e outras manifestações sociais nos contextos históricos de sua constituição e significação.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE MATEMÁTICA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Conjuntos: noções de conjunto; operações; subconjuntos; conjunto das partes de um conjunto; relação. 2 Números naturais e inteiros: divisibilidade, fatoração, MDC, MMC e congruências. 3 Números racionais: razões e proporções. 4 Números reais: representação de números por pontos na reta, representação decimal, potenciação e radiciação, porcentagens, regras de três simples e composta. 5 Números complexos: conceituação, operações, forma trigonométrica, potências e raízes. 6 Álgebra. 6.1 Equações algébricas: equações de 1.º e de 2.º grau e equações redutíveis ao 2.º grau. 6.2 Matrizes: tipos de matrizes, operações, determinantes, matriz inversa. 6.3 Sistemas de equações lineares: resolução de sistemas lineares por escalonamento, regra de Cramer e teorema de Rouché-Capelli. 6.4 Polinômios: propriedades, operações, fatoração, raízes, teorema fundamental da álgebra; inequações de 1.º e de 2.º grau. 7 Combinatória e probabilidade. 7.1 Cálculo combinatório: arranjo, permutação e combinações. 7.2 Números binomiais, binômio de Newton e suas propriedades. 7.3 Probabilidade de um evento. 7.4 Interseção e união de eventos. 7.5 Probabilidade condicional. 7.6 Lei binomial da probabilidade. 8 Geometria. 8.1 Geometria plana: elementos primitivos, semi-retas, semiplanos, segmentos e ângulo. 8.1.1 Retas perpendiculares e retas paralelas. 8.1.2 Triângulos. 8.1.3 Quadriláteros. 8.1.4 Circunferência. 8.1.5 Segmentos proporcionais. 8.1.6 Semelhança de polígonos. 8.1.7 Relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. 8.1.8 Áreas de polígonos, de círculos e de figuras circulares. 8.2 Geometria no espaço. 8.2.1 Perpendicularidade e paralelismo de retas e planos. 8.2.2 Noções sobre triedros. 8.2.3 Poliedros. 8.2.4 Área e volume dos prismas, cones, pirâmides e respectivos troncos. 8.2.5 Esferas e cilindros: áreas e volumes. 8.3 Geometria analítica. 8.3.1 Coordenadas cartesianas no plano. 8.3.2 Distância entre dois pontos. 8.3.3 Estudo analítico da reta, da circunferência, da elipse, da parábola e da hipérbole, translação e rotação de eixos. 8.4 Trigonometria. 8.4.1 Ângulos e arcos trigonométricos. 8.4.2 Identidades trigonométricas para adição, subtração, multiplicação e divisão de arcos. 8.4.3 Fórmulas trigonométricas para a transformação de somas em produtos. 8.4.4 Equações trigonométricas. 8.4.5 Aplicações da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo. 9 Funções. 9.1 Conceito de função: domínio, imagem e gráficos. 9.2 Composição de funções, funções inversas, funções polinomiais, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas e suas inversas. 10 Limites: propriedades, limites laterais, limites infinitos e no infinito. 11 Continuidade: funções contínuas e suas propriedades, teoremas do valor intermediário e dos valores extremos. 12 Derivada: conceito, reta tangente e reta normal ao gráfico de uma função, funções deriváveis, regras de derivação, regra da cadeia, derivada da função inversa, teoremas de Rolle e do valor médio, derivadas de ordem superior, valores de máximo e mínimo relativos e absolutos de funções, comportamento das funções, testes das derivadas primeira e segunda, aplicações da derivada. 13 Integral: definida e indefinida, teorema fundamental do cálculo, técnicas de integração, áreas de regiões planas, comprimento de arco, áreas de superfícies de revolução, volumes de sólidos de revolução. 14 Questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de matemática.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE PORTUGUÊS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Fonologia: relação letra e fonema. Separação de sílaba e translineação. Acentuação gráfica e tônica. Ortografia vigente e pontuação. 2 Morfologia: estrutura de palavras. Processo de formação de palavras. Classes gramaticais de palavras. 3 Sintaxe: frase, oração e período. Tipos de períodos:

simples e composto. 3.1 Análise morfofossintática de período simples. Análise de período composto por coordenação. Análise de período composto por subordinação (orações substantivas, adjetivas e adverbiais). Sintaxe de concordância verbal e no minal. Sintaxe de regência verbal e nominal. Colocação pronominal. 4 Semântica. Sinonímia. Antononímia. Homonímia. Paronímia. Polissemia. Ambigüidade. 5 Linguagem. Funções da linguagem. Denotação e conotação. Figuras de linguagem. Níveis de linguagem. 6 Produção de texto: leitura, compreensão, interpretação e produção de texto. Coesão e coerência. Tipologia textual e gênero textual: narração, descrição, dissertação, carta (argumentativa, familiar, comercial, convite, amorosa etc.). Produção de texto em prosa, dissertativo, argumentativo com temas relacionados a questões educacionais.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE INGLÊS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Semantic aspects of the language. 2 Syntactic aspects of the language concerning the following items: the simple sentence; adjuncts; disjuncts, conjuncts; coordination and apposition; sentence connection; the complex sentence; the verb and its complementation; the complex noun phrase; word formation. 3 Morphological aspects of the language concerning the following items: verbs and the verb phrase; nouns, pronouns, articles and determiners; adjectives and adverbs; prepositions and prepositional phrases. 4 Phonetic/phonological aspects of the language concerning: segmental features: English vocalic and consonantal systems. 5 Questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de inglês.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE ARTES / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Princípios e critérios para o planejamento de conteúdos e atividades. 2. Critérios na seleção dos conteúdos culturais. 3. Interdisciplinaridade. 4. Educação Artística - Conceito de Arte. Análises e interpretações da linguagem artística. Metodologias pertinentes ao ensino da Arte. 5. História da Arte - Renascimento, Barroco, Impressionismo. A Arte da sociedade Industrial. O Barroco no Brasil. 6. Artes Plásticas - As Artes Plásticas no Brasil. A cor como Expressão Plástica. 7 Educação Musical - Parâmetros sonoros. Grafia musical. 8. Artes Cênicas - O Teatro no ensino fundamental. Expressão Corporal. 9. Cultura popular - Objetivos da utilização do Folclore na escola. Manifestações Artísticas e Populares Brasileiras.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE ENSINO RELIGIOSO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Fundamentos Epistemológicos do Ensino Religioso: 1.1 Fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos das tradições religiosas; 1.2 Fenômeno religioso como objeto de estudo no ensino religioso; 1.3 Fenômeno Religioso nas tradições religiosas de matriz: indígena, ocidental, oriental e africana. 2. Ensino Religioso como área de conhecimento: 2.1 Lei nº 9.475/97 que altera o artigo 33 da LDBEN nº 9.394/96; 2.2 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental - Resolução nº 02/98 -CEB/CNE; 2.3 Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Religioso; 2.4 Metodologia do Ensino Religioso; 2.5 Resolução nº 003/02 e Parecer nº 006/02 CEE/AL; 2.6 Versão preliminar do Referencial Curricular do Ensino Religioso da rede estadual de Ensino – 1999. 3 Livros e Textos Sagrados orais e escritos das tradições religiosas de matriz: 3.1 Indígena; 3.2 Ocidental; 3.3 Oriental; 3.4 Africana. 4 A matriz religiosa brasileira: 4.1 Sincretismo religioso na formação do povo brasileiro; 4.2 Diversidade cultural religiosa do povo brasileiro. 5 Ritos/Mitos e Símbolos nas Tradições Religiosas de Matriz: 5.1 Indígena; 5.2 Ocidental; 5.3 Oriental; 5.4 Africana

NÍVEL MÉDIO

PORTUGUÊS (Comum a todos os cargos)

1. Interpretação de texto. 2. Concordância Verbal. 3. Concordância Nominal. 4. Regência Verbal. 5. Orações Coordenadas. 6. Orações Subordinadas. 7. Colocação Pronominal. 8. Próclise, Ênclise e Mesóclise. 9. Crase. 10. Verbos. 11. Pontuação. 12. Sintaxe de Regência. 13. Figuras de

Linguagem. 14. Classes de Palavras. 15. Termos da Oração. 16. Ortografia. 17. Processos de formação de palavras. 18. Encontros Vocálicos e Consonantais. 19. Acentuação Gráfica.

CONHECIMENTOS GERAIS (Comum a todos os cargos)

1. Conhecimentos Gerais sobre Alagoas: O Espaço Alagoano: Organização, paisagens naturais, atividades econômicas, problemas ambientais, dados históricos, culturais e políticos. 2. Conhecimentos Gerais sobre Delmiro Gouveia/AL: Dados históricos, culturais, demográficos e geográficos.

MATEMÁTICA

1. Números relativos inteiros e fracionários, operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação); 2. Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; 3. Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; 4. Expressões numéricas; 5. Equações do 1° e 2° graus; 6. Sistemas de equações do 1° e 2° graus; 7. Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); 8. Teorema de Pitágoras; 9. Ângulos; 10. Geometria - Área e Volume; 11. Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; 12. Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; 13. Regra de três simples e composta; 14. Porcentagem; 15. Juros simples - juros, capital, tempo, taxas e montante; 16. Média Aritmética simples e ponderada; 17. Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; 18. Problemas envolvendo os itens do programa.

INFORMÁTICA

1. Noções Básicas de Hardware: Entrada de dados; Saída de informações; Dispositivos de entrada e saída; Memória; Processamento de dados. 2. Sistema Operacional: Windows 98, ME e XP – Menu Iniciar; Área de trabalho; Arquivos, atalhos, ícones e pastas; Windows Explorer; Barra de tarefas; Janelas; Painel de Controle e Teclas de atalho. 3. Microsoft Office: Word 2000 – Janela do Word 2000; Teclas de atalho e seleção de textos; Barra de menus e Barra de ferramentas; Copiar, colar, recortar, tabulação, configurar página, etc. Excel 2000 – Janela do Excel 2000; Teclas de atalho, seleção de células e intervalos; Barra de menus e Barra de ferramentas; Inserção de dados; Fórmulas; Copiar, colar, mover células; Gráficos. 4. Conceitos Básicos de Internet: Internet Explorer 6.0 (ou superior) – Barras de Menus, Ferramentas, Status, Explorer, Endereço; Atalhos. W.W.W. – Conceitos importantes; Endereços da Internet.

AGENTE ADMINISTRATIVO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Características da Correspondência Oficial. Normas da Correspondência Oficial. Pronomes e Expressões de Tratamento. Abreviações: abreviaturas, siglas e símbolos. Tipos de documentos usuais na Correspondência Oficial: Ata, Atestado, Certidão, Circular, Declaração, Despacho, Edital, Informação, Memorando, Ofício, Parecer, Portaria, Processo, Requerimento, Relatório. 2. Noções de Arquivamento. 3. Noções de Administração Pública. 4. Regras de comportamento no ambiente de trabalho; Regras de hierarquias no serviço público; Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho; Zelo pelo patrimônio público;

MECÂNICO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

Uso e cuidados com ferramentas, máquinas e equipamentos; conhecimentos geral e específico das técnicas de lubrificação de veículos automotores; manutenção de máquinas, abastecimento, lubrificação e emprego de graxas; sistema de freios: conserto, troca e recuperação; sistema de suspensão: conserto, troca e recuperação; sistema elétrico: conserto, troca e recuperação; sistema de injeção eletrônica; sistema de ventilação, ar condicionado e portas elétricas; sistema de arrefecimento: conserto, troca e recuperação; atualização de tecnologia inerente à profissão de

mecânico; procedimentos para atender socorros, utilização de guinchos, noções de segurança no trabalho.

FISCAL DE TRIBUTOS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. NOÇÕES DE DIREITO: 1. Decadência; 2. Prescrição; 3. Anistia; 4. Certidão Negativa; 5. Auto de Infração; 6. Notificação; 7. Dívida Ativa; 8. Lançamento de Tributos; 9. Taxas pelo Poder de Polícia; 10. Taxas pelos Serviços Públicos; 11. Fiscalização; 12. Imposto sobre Serviço de Qualquer Natureza (ISSQN); 13. Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU); 14. Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis (ITBI); 15. Crédito Tributário; 16. Isenção; 17. Obrigação Tributária; 18. Sujeito Passivo; 19. Sujeito Ativo; 20. Processo Tributário Administrativo (Impugnação de Auto de Infração); 21. Contabilidade: (Conceitos, balanço patrimonial, Lançamentos contábeis, Livros Fiscais e Contábeis, Plano de Conta, Pessoa Física, Pessoa Jurídica); 22. CNPJ (Cadastro Geral de Pessoa Jurídica); 23. Documento de Constituição de empresas; 24. Declaração de Imposto de Renda; 25. Crimes contra a ordem tributária. 26. Preços públicos. **2. MATEMÁTICA:** Juros simples; Juros compostos; Regra de três; Equação do primeiro grau; **3. ESTATÍSTICA:** Amostragem; Índice de preços.

AUXILIAR DE ENFERMAGEM / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Papel do Auxiliar de Enfermagem perante a equipe de enfermagem e equipe de saúde; 2. Atuação do Auxiliar de Enfermagem na aplicação de técnicas básicas; 3. Ética, deontologia e legislação de enfermagem; 4. Assistência de enfermagem na administração de medicamentos, dietas e líquidos; 5. Assistência de enfermagem ao paciente na admissão, alta e fase terminal; 6. Assistência de enfermagem em médico-cirúrgica e moléstias infecto-contagiosas; 7. Assistência de enfermagem em materno-infantil; 8. Atuação do Auxiliar de Enfermagem nos primeiros socorros; 9. Atuação do Auxiliar de Enfermagem em centros cirúrgicos e centro de material esterilizado; 10. Enfermagem em pediatria; 11. Enfermagem em ginecologia e obstetrícia.

AUXILIAR DE CIRURGIÃO DENTISTA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 Recepção do Paciente: ficha clínica, organização de arquivo. 2 Preparo e manutenção das salas de atendimento com suprimento do material necessário. 3 Isolamento do campo operatório. 4 Manipulação e classificação de materiais odontológicos. 5 Revelação e montagem de radiografias intra-orais. 6 Preparo do paciente para o atendimento. 7 Auxílio no atendimento: instrumentação do cirurgião-dentista e/ou do técnico de higiene bucal junto à cadeira operatória. 8 Aplicação de métodos preventivos para controle de cárie dental e doenças periodontais. Orientação ao paciente sobre higiene bucal. 9 Confecção de modelos em gesso.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE 1ª A 4ª SÉRIE / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: Didática Geral: 1. O processo de ensino-aprendizagem. 2. Planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica. 3. Orientações metodológicas na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. 4. A relação professor/aluno/conhecimento. 5. A avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas. 7. Saberes necessários à educativa. **Psicologia da Educação:** 1. Psicologia da Educação: Papel do professor e do aluno no processo ensino-aprendizagem. Relação professor/aluno e suas conseqüências. 2. Psicologia de Aprendizagem: Conceitos de Aprendizagem. Motivação de Aprendizagem. Problemas de Aprendizagem. Motivação de Aprendizagem. 3. Psicologia do Desenvolvimento Humano: desenvolvimento cognitivo (visão piagetina e vygotskiana). Desenvolvimento sócio-afetivo e sexual da criança e do adolescente (visão freudiana). 4. Aspectos de Desenvolvimento do Educando: físico-motor, intelectual, histórico-cultural e sócio-afetivo.

I. LÍNGUA PORTUGUESA – 1 Objetivo do ensino de Português nas séries iniciais do ensino fundamental e em suas diferentes modalidades. 2 Gêneros textuais. 3 Análise e compreensão de

textos, para identificar, entre outros aspectos: 3.1 o tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópicos de um parágrafo; 3.2 o argumento principal defendido pelo autor; 3.3 o objetivo ou a finalidade pretendida; 3.4 a síntese de seu conteúdo global; 3.5 a função (referencial, expressiva, apelativa) que desempenham; 3.6 os elementos que compõem uma narrativa (espaço, tempo, personagem principal, personagens secundários, conflito, solução); 3.7 características de fábulas e histórias em quadrinhos; 3.8 características do texto poético; 3.9 a fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 3.10 informações explícitas e implícitas presentes no texto; 3.11 relações semânticas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 3.12 elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 3.13 relações de sentido entre palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e relações de parte/todo); 3.14 usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 3.15 marcas típicas da oralidade informal. 4 O preconceito lingüístico. 4.1 variações dialetais e de registro. 5 Morfossintaxe: 5.1 processos de formação de novas palavras; 5.2 significado de radicais, prefixos e sufixos; 5.3 neologismos e empréstimos de palavras estrangeiras; 5.4 colocação das palavras na oração; 5.5 regência e concordância verbal e nominal. 5.6 princípios da norma padrão escrita. 5.7 ortografia, acentuação gráfica, pontuação. **II. MATEMÁTICA** – 1 Objetivo do ensino de matemática nas séries iniciais do ensino fundamental e em suas diferentes modalidades; 2 Número naturais e racionais. O conceito de número natural e o sistema de numeração decimal. Representação fracionária e decimal de números racionais. Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com números racionais. Propriedades das operações. Algoritmos para as operações. Resolução de problemas. 3 Figuras planas e espaciais: polígonos e poliedros. Classificação dos triângulos segundo lados e ângulos. Paralelogramos, losangos, retângulos e quadrados. A circunferência. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e a esfera. Poliedros regulares: tetraedro, cubo, octaedro, dodecaedro e icosaedro. 4 Medidas. Unidades e conversões de medidas de comprimento, superfície, massa e capacidade (volume), tempo e temperatura. Sistema monetário. 5 Tratamento de informação e estatística: listas de dados, tabelas de dupla entrada e gráficos. Interpretação de gráficos. **III. CIÊNCIAS** – 1 Objetivo do ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental e em suas diferentes modalidades. 2 Terra e Ambiente. 2.1 Movimento da terra, tempo, ano, calendário e estações do ano; Planeta: história, estrutura e transformações no tempo e no espaço; Ambientes: fisionomia, constituição, dinâmica e equilíbrio; Seres Vivos: Organização funcional e utilização como recurso natural; Matéria, energia e recursos naturais. 2.2 Ser Humano : Desenvolvimento e Saúde. 2.3 Reprodução e Sexualidade; Organismo Humano; Saúde, ambiente e convívio. **IV ESTUDOS SOCIAIS:** 1 Objetivo do ensino de História e Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental e em suas diferentes modalidades. 2 Relações sociais no espaço em que a criança, o jovem e o adulto vivem. 3 Relações de trabalho existentes no meio em que a criança, o jovem e o adulto vivem. **A) HISTÓRIA** – 1 Relações sociais no espaço em que a criança vive. 2 Relações de parentesco; Tipos de organizações familiares; Semelhanças e diferenças entre os grupos sociais da comunidade; A diversidade étnica e as desigualdades sociais. 3 Relações de trabalho existentes no meio em que a criança vive. 4 Noções das atividades relativas ao trabalho dos grupos sociais; Relações sociais decorrentes das atividades de trabalho. 5 Construção das Noções de Tempo. 6 Noções elementares de tempo: períodos do dia, calendário e os diversos instrumentos de contagem do tempo; Noções básicas de marcação do tempo histórico. 7 A construção do Espaço Social: movimentos de população. 8 As diferentes fontes históricas (iconografia, documentos pessoais, objetos da cultura material, textos históricos, relato oral etc); As correntes migratórias no Brasil; Noções básicas da ocupação do território brasileiro. 9 Aspectos gerais da História de Alagoas. **B) GEOGRAFIA** – 1 Espaço vivido e percebido. 2 O eu e o outro; O grupo da família; Os grupos da escola; Os grupos do bairro; Diferenças sociais e culturais. 3 Espaço representado. 4 Organização e orientação espacial (pontos de referências situacionais e relacionais); Noções de escala; Representação simbólica; Figuras cartográficas (tipos de gráficos e mapas). 5 O Ambiente em que vivemos. 6 Campo e cidade; A natureza e sua dinâmica; Trabalho e a organização do espaço geográfico. 7 Aspectos Geográficos de Alagoas. 8 Hidrografia; Relevô; População; Biodiversidade e Questão Ambiental.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

Instrumentos (uso e funcionamento): microscópio; espectrofotômetro; balança analítica; centrífuga; etc. Conhecimentos de: coleta de material; preparo de vidraria para técnicas; preparo de corantes; preparo de soluções; esterilização e desinfecção; preparo de lâminas para observação microscópica. Bacteriologia (Microbiologia): preparação de esfregaços bacteriológicos, preparação de meios de cultura; métodos gerais para o estudo das bactérias; noções de bacteriologia. Parasitologia: preparo de fezes para exame; noções dos ciclos parasitários, identificação de parasitas, conceito de hospedeiro intermediário e definitivo. Sorologia: noções básicas de antígeno/anticorpo; diagnósticos laboratoriais mais comuns (PCR, tipagem sanguínea, fator Rh, VDRL, teste de gravidez, etc.); separação de soro e plasma. Bioquímica: dosagens de glicose, triglicérides, colesterol, ácido úrico, uréia, etc.; análise de urina. Hematologia: coagulograma, VHS, noções gerais de preparo de lâmina e contagem específica das células sanguíneas, determinação dos índices hematimétricos, noções gerais do processo de coagulação. Eletroforese: noções gerais de funcionamento da cuba eletroforética.

TÉCNICO AGRÍCOLA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Base Mendeliana da Herança. 2. Ervas Daninhas. Plantas daninhas. Prejuízos causados pelas ervas daninhas. Competição entre plantas no complexo cultura ervas daninhas. Métodos de controle de plantas daninhas. Controle cultural. Controle mecânico. Controle químico (herbicidas). 3. Herbicidas: Classificação: Quanto à seletividade. Quanto à época de aplicação. Quanto à translocação. 4. Viveiros para mudas de fruteiras: Tipos de viveiros: Recipiente. Preparo de substrato. 5. Principais pragas de plantas cultivadas: Abacaxi. Bananeira. Cafeeiro. Cana-de-açúcar. Milho. Coco -BA. Citrus. 6. Topografia: Levantamento expedito de área em nível. 7. Sistemas de Irrigação: 8. Conservação do Solo; 9. Pecuária de Leite: Alimentos Concentrados. Alimentos Volumosos. Uso de cana uréia. Mineralização Aguadas. 10. Alimentação de Vacas Leiteiras: Cálculo de Rações. Quadrado de Pearson. 11. Conservação de Plantas Forrageiras: Silagem; Construção c/ cálculo de silo trincheira. Feno. 12. Manejo de Bezerros. 13. Sanidade Animal. 14. Noções de uso de energia elétrica no meio rural. Tipos de redes instaladas. Carga ou potência instalada. Cálculo de polias de motores e máquinas. 15. Raças zebuínas e sua aptidão. 16. Raças bovinas européias e sua aptidão. 17. Raças bovinas resultantes de cruzamento.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Teoria e Prática da Educação Conhecimentos Político-Pedagógicos: função social e política da escola: perspectiva crítica e perspectiva neoliberal; gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; colegiados escolares; projetos político-pedagógicos; a educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; a organização da educação básica: LDB Lei Federal nº 9394/96; princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para o ensino fundamental e para a educação Infantil; parâmetros curriculares nacionais. 2. Conhecimentos da Prática de Ensino: processos e conteúdos do ensino e da aprendizagem; conhecimento na escola; a organização do tempo e do espaço e a avaliação escolar; projetos de trabalho e a interdisciplinaridade; cotidiano escolar: relações de poder na escola; currículo e cultura; tendências pedagógicas na prática escolar. 3. Noções de Arquivamento e de Correspondência Oficial.

SECRETÁRIO ESCOLAR / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1 As funções do Secretário Escolar; 2 O papel do secretário escolar na construção e desenvolvimento do Projeto Político-pedagógico da escola; 3 Redação de correspondência oficial e comercial; 4 Organização de arquivo; 5 Emissão e distribuição de correspondência, processos e documentos diversos. 6 Elaboração, preenchimento e análise de formulários. 7 Procedimentos para matrícula e transferência de alunos. 8 Registro e organização de dados escolares. 9. Identificação de documentos utilizados em administração escolar; controle dos diários de classes; controle de frequência e desistência escolar; coleta de dados e elaboração de estatísticas de desempenho dos alunos; noções de técnicas de secretariado; 10 Preservação do acervo e do patrimônio da escola. 11 Noções sobre o uso de computadores e de impressoras tipos: matricial e jato de tinta. 12 Princípios para atendimento a público. 13 Relações humanas no trabalho. 14 LDB Lei Federal nº 9394/96;

princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para o ensino fundamental e para a educação Infantil; parâmetros curriculares nacionais.

NÍVEL FUNDAMENTAL

PORTUGUÊS (Comum a todos os cargos)

1. Alfabeto – vogais – consoantes; dígrafos – encontros consonantais e vocálicos; 2. Flexão de gênero e número dos nomes: singular/plural; masculino/feminino; aumentativo/diminutivo; graus comparativo e superlativo; 3. Sinônimos/antônimos; 4. Tipos de oração: afirmativa, negativa, exclamativa, interrogativa; 5. Pontuação; 6. Classificação de palavras quanto ao número de sílabas e à tonicidade; 7. Substantivos: classificação – concreto/abstrato; primitivo/derivado; próprio/comum; simples/composto; coletivo; flexão; 8. Adjetivos – classificação; adjetivo pátrio; locução adjetiva; graus dos adjetivos; 9. Artigos definido e indefinido; 10. Numeral; 11. Pronomes – pessoal; possessivo; demonstrativo; indefinido; interrogativo; 12. Verbos até 3ª conjugação; 13. Sujeito e predicado; 14. Interpretação de textos; 5. Sinais gráficos; 16. Ortografia.

CONHECIMENTOS GERAIS (Comum a todos os cargos)

1. Conhecimentos Gerais sobre Alagoas: O Espaço Alagoano: Organização, paisagens naturais, atividades econômicas, problemas ambientais, dados históricos, culturais e políticos. 2. Conhecimentos Gerais sobre Delmiro Gouveia/AL: Dados históricos, culturais, demográficos e geográficos.

MATEMÁTICA (Comum a todos os cargos)

1. Operações básicas - adição – subtração – multiplicação – divisão; 2. Problemas envolvendo as quatro operações; 3. Sistema de numeração decimal – operações – transformações e expressões numéricas; 4. Numeração romana; 5. Teoria dos conjuntos – símbolos – operações – diagramas; 6. Problemas envolvendo perímetro e área de figuras planas; 7. Operações básicas com frações – M.D.C. – M.M.C. – resolução de problemas; 8. Regra de três simples – porcentagem – razão – proporção; 9. Medidas e unidades – comprimento – tempo – massa – líquido – área e volumes.

GUARDA MUNICIPAL / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. **Noções Básicas de Trânsito:** Conceitos e definições. Educação para o Trânsito. Sinalização de Trânsito. Infrações, Penalidades e Medidas Administrativas. 2. **Cidadão:** noções de cidadania e de civismo, direitos e deveres cívicos. 3. **Relações Humanas no Trabalho.**

AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS EDUCACIONAIS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Teoria e Prática da Educação Conhecimentos Político-Pedagógicos: função social e política da escola: perspectiva crítica e perspectiva neoliberal; gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; colegiados escolares; projetos político-pedagógicos; a educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; 2. Conhecimentos da Prática de Ensino: processos e conteúdos do ensino e da aprendizagem; conhecimento na escola; a organização do tempo e do espaço e a avaliação escolar; cotidiano escolar; relações de poder na escola; 3. Noções de Arquivamento e de Correspondência Oficial.

AUXILIAR DE VIGILANTE ESCOLAR / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Noções de vigilância interna e externa, segurança dos prédios municipais; 2. Noções de prevenção a incêndio; 3. Noções de relacionamento pessoal; 4. Relações Humanas no Trabalho. 5. Conhecimento do cotidiano escolar. 6. Elaboração de boletim de ocorrências, manutenção da ordem e disciplina, prevenção contra acidentes, prevenção contra roubos, vigilância do patrimônio, comportamento profissional. 7. Controlar entrada de veículos em estacionamentos de escolas públicas, atender telefonemas e anotar recados quando necessário.

MOTORISTA CATEGORIA D / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Primeiros socorros; 2. Instrumentos e ferramentas; 3. Conhecimentos operacionais de eletricidade de autos; 4. Noções básicas de: mecânica, operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos de veículos leves e pesados; Troca e rodízio de pneus; regulagem de motor, 5. Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc; 6. Diagnósticos de falhas de funcionamento dos equipamentos; 7. Lubrificação e conservação do veículo; 8. Resoluções do CONTRAN. 9. Direção Defensiva; 10 Legislação de trânsito: Novo Código de Trânsito Brasileiro, abrangendo os seguintes tópicos: administração de trânsito, regras gerais para circulação de veículos, os sinais de trânsito, registro e licenciamento de veículos, condutores de veículos, deveres e proibições, as infrações à legislação de trânsito, penalidades e recursos. 11. Resoluções do Conselho Nacional de Trânsito.

MOTORISTA CATEGORIA C / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Primeiros socorros; 2. Instrumentos e ferramentas; 3. Conhecimentos operacionais de eletricidade de autos; 4. Noções básicas de: mecânica, operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos de veículos leves e pesados; Troca e rodízio de pneus; regulagem de motor, 5. Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc; 6. Diagnósticos de falhas de funcionamento dos equipamentos; 7. Lubrificação e conservação do veículo; 8. Resoluções do CONTRAN. 9. Direção Defensiva; 10 Legislação de trânsito: Novo Código de Trânsito Brasileiro, abrangendo os seguintes tópicos: administração de trânsito, regras gerais para circulação de veículos, os sinais de trânsito, registro e licenciamento de veículos, condutores de veículos, deveres e proibições, as infrações à legislação de trânsito, penalidades e recursos. 11. Resoluções do Conselho Nacional de Trânsito.

ELETRICISTA / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

1. Instalações Elétricas Prediais; Instalação para Força Motriz; 2. Circuitos de iluminação; 3. Aterramento e Pára-Raios; Redes de Eletrodutos; 4. Identificação de Panes Elétricas provocadas por Ligações Frouxas, Cabos Quebrados, Curto-Circuito e outros; 5. Utilização de Aparelho Verificador de Amperagem; 6. Equipamentos analógicos e digitais; 7. Teoria eletrônica. Múltiplos e submúltiplos de unidades elétricas. Leitura e interpretação de instrumentos de medição elétrica. Noções de magnetismo. Capacitância. Circuitos elétricos. Associações de resistores. Lei de Ohm. Lei de Kirchhoff. Lei de Joule. Potência elétrica. Conversão de grandezas elétricas. Materiais condutores e isolantes. Resistência. Instalações de redes de distribuição. Componentes elétricos. Componentes eletrônicos.

PINTOR / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

Limpeza e conservação do ambiente de trabalho; Cuidados com a segurança no setor de trabalho; Prevenções; Terminologia básica utilizada nas construções civis; Princípios básicos da construção civil e as rotinas de trabalho; Conhecimento dos materiais de construção civil: Conhecimento dos materiais utilizados em pinturas, e demais procedimentos inerentes a atividade profissional.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS / DISCIPLINA ESPECÍFICA:

Limpeza de pisos, tapetes, móveis e objetos diversos, limpeza de paredes, tetos, portas, rodapés, luminárias, vidraças e persianas, limpeza de ralos, caixa de gordura, vasos e pias, polimento de objetos, peças e placas de metal, transporte de móveis, máquinas e utensílios, uso e cuidados com materiais de limpeza e higiene, detergente, desinfetante e defensivo, limpeza de ruas e coleta de lixo, prevenção contra incêndios, vigilância do patrimônio, serviços de protocolo e entrega de correspondências internas e externas, manutenção de pequenos reparos em instalações prediais, auxílio nos trabalhos elementares de almoxarifado, patrimônio, copa e outros, atitudes no serviço.

ANEXO IV

FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS

À

Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos da Prefeitura Municipal de Delmiro Gouveia/AL

Solicito Contagem de pontos referente à Prova de Títulos

Tendo em vista o Edital que determina a entrega de títulos, pessoalmente, para o Concurso Público para seleção de Professores da Prefeitura Municipal de Delmiro Gouveia/AL, venho apresentar a esta Comissão, documentos que atestam qualificações, dando margem à contagem de pontos na prova de títulos conforme item 9 do Edital.

01- Número de Documentos Entregues: _____

02- Nome do candidato: _____

03- Nº de inscrição: _____

04- Cargo: _____

O candidato na entrega de títulos, pessoalmente, deverá acondicioná-los em envelopes individuais fechados, subscritos na forma a seguir: Documentos Títulos – Referente Concurso Prefeitura Municipal de Delmiro Gouveia/AL, especificando o nome, número de inscrição e cargo a que concorre do lado externo do envelope.

06- Os documentos entregues, **todos autenticados**, referentes a títulos entregues pelos candidatos não serão devolvidos em hipótese alguma, uma vez que serão apensados aos demais documentos relativos ao Concurso Público.

Em anexo, cópia de documentos autenticados.

_____, _____ de _____ de 2006

Assinatura do candidato.

ANEXO V
REQUERIMENTO PARA USO DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

REQUERIMENTO

_____, Candidato
Nome do Candidato – Letras Maiúsculas

ao Cargo de _____, no Concurso Público de Provas e Títulos da Prefeitura Municipal de Delmiro Gouveia/AL, portador do Documento de Identidade nº _____ e inscrito no CPF sob nº _____, com endereço _____, nº _____, bairro _____, Cidade/UF _____,

Fone (____) _____, portador da deficiência _____,
Nome da deficiência conforme código CID

vem Requerer a V.Sa. condições especiais para fazer a Prova do referido Concurso, anexando como meio comprobatório e de acordo com o especificado no Edital nº XXXX/2006 que rege o referido Concurso, Laudo Médico com a especificação do tipo de deficiência do qual sou portador (CID). Para tanto identifico abaixo o tipo de recurso necessário para o dia da prova e que mais se adequará a minha deficiência.

- () Amblíope: Prova ampliada
- () Cego: Ledor
- () Surdo-Mudo: Intérprete de Libras
- () Motora: Sala especial

Nestes Termos, Pede Deferimento.

_____ (AL), _____ de _____ de 2006

Assinatura do Candidato

Obs.: Anexar a documentação exigida no Edital nº 01/2006 Delmiro Gouveia